



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: EDILENE

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 16 a 20 de novembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abrços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO018 REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERAIS E OS NOMES CORRESPONDENTES COM AS MESMAS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA COM CAPRICHOS.

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- 1) **PAINT THE NUMERAL AND NAME WITH THE SAME COLOR.**
(PINTE O NUMERAL E O NOME COM A MESMA)

The exercise contains the following items:

- Circle: 20, Rectangle: TWENTY
- Circle: 21, Rectangle: TWENTY-ONE
- Circle: 22, Rectangle: TWENTY-TWO
- Circle: 23, Rectangle: TWENTY-THREE
- Circle: 24, Rectangle: TWENTY-FOUR
- Circle: 25, Rectangle: TWENTY-FIVE
- Circle: 26, Rectangle: TWENTY-SIX
- Circle: 27, Rectangle: TWENTY-SEVEN
- Circle: 28, Rectangle: TWENTY-EIGHT
- Circle: 29, Rectangle: TWENTY-NINE
- Circle: 30, Rectangle: THIRTY

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: MÁRCIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>MÁSCARAS AFRICANAS</u> ❖ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES. ❖ ASSISTA AO VIDEO COM EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA. ❖ ATIVIDADE DO DIA: CONFECÇÃO DA MÁSCARA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

SAIBA:

DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

ATIVIDADE DA SEMANA: MÁSCARAS AFRICANAS.

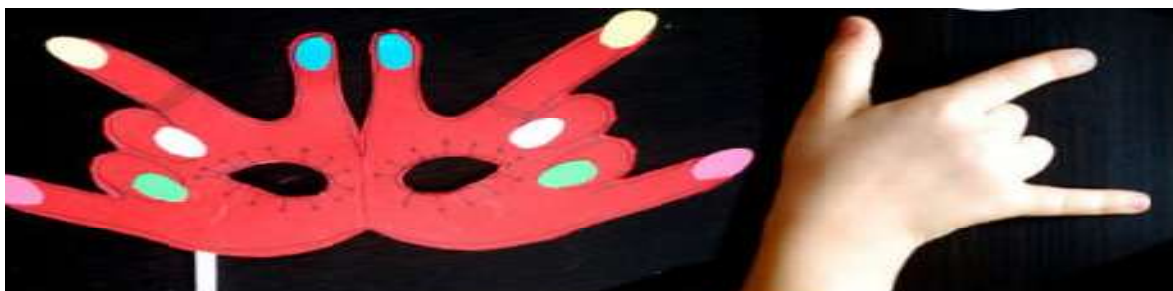
AGORA, É COM VOCÊ.

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS A BAIXO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO. ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES). RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.

CONFECCIONE A SUA MÁSCARA, OBSERVANDO O MODELO DA FOTO.

UM



DOIS



TRÊS



CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE.

DEPOIS RESPONDA:

1- QUAL MODELO VOCÊ FEZ?

UM DOIS TRÊS

2- AO FAZER SUA MÁSCARA VOCÊ ACHOU:

FÁCIL DIFÍCIL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA APARECIDA DE OLIVEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO ➤ LINK DA BEINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA. ➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER:

DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA

PE (UMA PALMA

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)





MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

- ✓ VARIÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.

DEPOIS...

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA./ VERIDIANA BIDOIA

TURMA: 2º ANO A / B– MANHÃ.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA
ENSINO RELIGIOSO.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 20 DE NOVEMBRO .

ALUNO (A): _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 17 A 20 de novembro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,

SIGA O HORÁRIO DAS AULAS:

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
7:30 ÀS 11:30	INGLÊS ARTE ED. FÍSICA	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ENSINO RELIGIOSO	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
13:00 ÀS 17:00	MUSICALIZAÇÃO	MATEMÁTICA EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT EXTENSIVA

- Os componentes de Ciências, Geografia, História e Geografia serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de Recreação agora serão a cada quinze dias.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

e **SEGUNDA - FEIRA**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

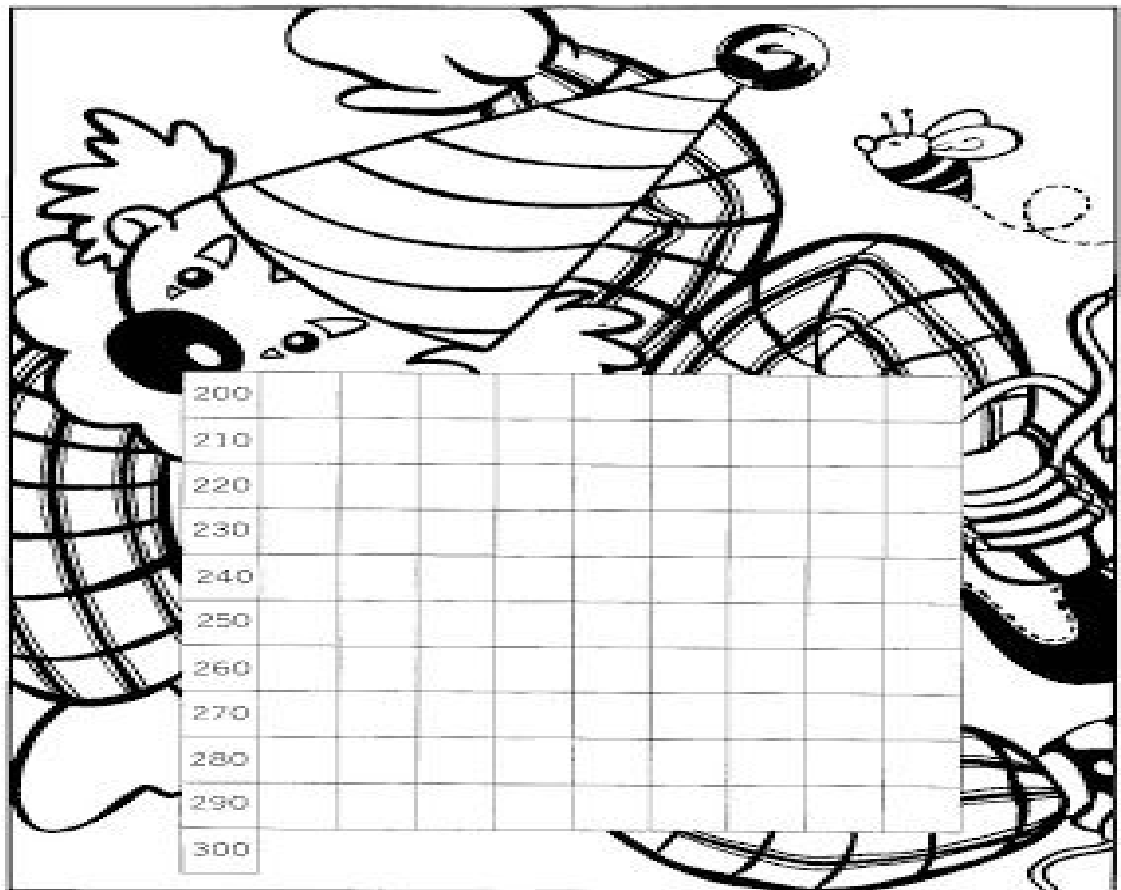
**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA
PORTUGUESA**

DATA DA REALIZAÇÃO: 17 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 300 por extenso; Agrupamento: Dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena. Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Representar números de até três ordens;- Ordenar números, progressivamente, até 300 unidades.- Escrever números por extenso. - Ler e completar convite proposto;- escrever alfabeticamente.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba Matemática e língua portuguesa: Através da explicação em vídeo e resolvendo atividades nos módulos
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no módulo impresso, através das atividades contidas nele.(completando os numerais, escrevendo por extenso e fazendo cálculos mentais).

MATEMÁTICA:

1 - COMPLETE OS NUMERAIS ATÉ 300.



Escreva por extenso:

200-
300-
201-
210-
202-
205-
209-
290-

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL CONVITE-

O CONVITE TEM POR FINALIDADE CONVIDAR PESSOAS PARA ALGUM EVENTO. NELE DEVE APARECER A MENSAGEM QUE COMUNICA O ACONTECIMENTO, A DATA, HORÁRIO E LOCAL DO EVENTO.

ATIVIDADES



CONVITE DE ANIVERSÁRIO

- 1) Imagine que você vá comemorar o seu aniversário com uma linda festa. Escreva, no convite abaixo, as informações necessárias.

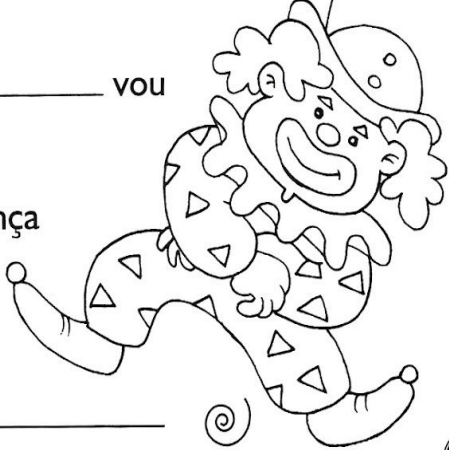
CONVITE ☆ 🌸 🌀

No dia _____ de _____ vou
completar _____ anos.

Ficarei feliz com a sua presença
em minha festa.

Hora: _____

Endereço: _____



- 2) Escreva os nomes dos presentes que você gostaria de ganhar no dia do seu aniversário.

Da mamãe: _____.

Do papai: _____.

Da madrinha: _____.

Dos amigos: _____.

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA


DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecimento de informações explícitas em CONVITES.

<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler palavras fluentemente. - Compreender o texto lido (CONVITE) - Perceber o som das palavras escrevendo alfabeticamente. - Escrever frases com autonomia.(nível alfabético)
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>Acese e assista: You Tube tv escola Curitiba, para complementar aulas estudadas.</p> <p>Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Respondendo as questões propostas no módulo.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

FOÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO CONVITE.



1. MARQUE AS INFORMAÇÕES QUE SÃO NECESSÁRIAS TER EM UM CONVITE.

<input type="checkbox"/> NOME DO CONVIDADO	<input type="checkbox"/> NOME DO ANIVERSARIANTE
<input type="checkbox"/> PREÇO DO PRESENTE	<input type="checkbox"/> DATA DA ENTREGA DO CONVITE
<input type="checkbox"/> NOME DOS PAIS	<input type="checkbox"/> SABOR DO BOLO
<input type="checkbox"/> DATA DA FESTA	<input type="checkbox"/> ENDEREÇO DA FESTA
2. PINTE DE AZUL O NOME DO ANIVERSARIANTE.
3. PINTE DE AMARELO O NOME DA CONVIDADA.
4. PINTE DE VERDE OS NÚMEROS QUE APARECEM NO CONVITE.
5. PINTE DE VERMELHO A DATA DA FESTA.
6. QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE VAI FAZER?
7. MARQUE O NOME DO PERSONAGEM QUE APARECE NO CONVITE.

<input type="checkbox"/> UMA FADA
<input type="checkbox"/> UM PIRATA
<input type="checkbox"/> UM URSO
<input type="checkbox"/> UM PATO

www.ensinarhoje.com

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS, DEPOIS ESCOLHA UM DELES E FAÇA UMA FRASE:



<hr/> <hr/> <hr/>

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Ensino Religioso: Memórias e símbolos, práticas celebrativas e lugares de peregrinação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> * Refletir sobre práticas de sua religião; * Respeitar os colegas, grupos de convívio e diversidade religiosa;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Resolvendo as atividades contidas neste módulo. Será feito um vídeo explicativo diariamente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será registrado no módulo.

ENSINO RELIGIOSO:

LEIA O TEXTO ABAIXO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PRÁTICAS CELEBRATIVAS

VOCÊ JÁ APRENDEU QUE EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES E QUE ESTAS POSSUEM DIFERENTES SÍMBOLOS RELIGIOSOS. NAS DIFERENTES RELIGIÕES EXISTEM TAMBÉM DIFERENTES PRÁTICAS CELEBRATIVAS.

CADA RELIGIÃO TEM O SEU JEITO DE COMEMORAR UM NASCIMENTO, UM CASAMENTO, UMA FESTA RELIGIOSA COMO: **A PÁSCOA, O NATAL**. DEVEMOS APRENDER DESDE CEDO QUE DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS SEJAM ELAS DIFERENÇAS DE RAÇA, DE COR OU DE RELIGIÃO.

- 1- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ALGUMA PRÁTICA CELEBRATIVA DA SUA RELIGIÃO OU QUE VOCÊ JÁ TENHA PARTICIPADO E FAÇA UM BONITO DESENHO.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana.(Lista de compras) MATEMÁTICA: Agrupamento: Dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organizar listas em ordem alfabética..• Ter noções de dúzias e meia dúzia ;• Agrupar elementos.
	Lendo com auxílio de um adulto o enunciado das



Estudo Bruno/DBR

QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS BRINQUEDOS SOBRARAM? _____

ENTÃO VITOR TINHA ____ DEZENA E ____ UNIDADES DE BRINQUEDOS= ____.

2. FORME UM OU MAIS GRUPOS DE 10 PESSOAS NA CENA A SEGUIR:



Vanessa Alexandre/DBR

- A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- B) QUANTAS PESSOAS FICARAM SEM GRUPO? _____
- C) QUANTAS PESSOAS APARECEM NA CENA? _____

ATIVIDADE 48

Calculando e criando...



1- Desenhe uma dúzia de ovos:

2- Calcule e complete as operações fazendo desenhos.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{ovo} & + & \text{ovo} & + & \text{ovo} & + & \square & = & 12
 \end{array}$$

3- Complete:

Uma **dúzia** = 12

Meia **dúzia** = ____
(metade)

Uma **dezena** = 10

Meia **dezena** = ____
(metade)

Boas atividades!!



TIA INÊS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CLEONICERANUCCI TURMAS: 2º anos A/B

BASE DIVERSIFICADA- COMPONENTES CURRICULARES: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MÚSICA TEMÁTICA: NATAL• MÚSICA VOCAL À CAPPELLA E COM INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR UMA CANÇÃO NATALINA;• CANTAR ORA SOLO À CAPPELLA, ORA ACOMPANHANDO O RITMO COM UM INSTRUMENTO MUSICAL IMPROVISADO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, BUSCANDO OU IMPRIMINDO OS ROTEIROS IMPRESSOS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE: SIGA A LETRA ABAIXO E ACESSE O LINK: <https://youtu.be/NLconr0PKvk>, PARA APRECIAR E CANTAR A CANÇÃO, ORA VOCAL SOLO, ORA ACOMPANHANDO O RITMO COM ALGUM INSTRUMENTO SONORO. DEPOIS, PENSE SOBRE O QUE É O NATAL PARA VOCÊ E ILUSTRE A CANÇÃO COM DESENHOS NATALINOS!!

Música: O NATAL EXISTE

QUERO VER
VOCÊ NÃO CHORAR
NÃO OLHAR PRA TRÁS
NEM SE ARREPENDER DO QUE FAZ

QUERO VER
O AMOR VENCER
MAS SE A DOR NASCER
VOCÊ RESISTIR E SORRIR

SE VOCÊ
PODE SER ASSIM
TÃO ENORME ASSIM
EU VOU CRER

QUE O NATAL EXISTE
QUE NINGUÉM É TRISTE
E NO MUNDO HÁ SEMPRE AMOR

BOM NATAL, UM FELIZ NATAL
MUITO AMOR E PAZ PRA VOCÊ,
PRA VOCÊ!

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19
BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA.

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB.

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **16 A 20 de NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE	OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um).
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas**, os professores regentes estão planejando e às **sextas** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ 200.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ FIXAR NUMERAÇÃO ATÉ 200.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ COMPLETANDO O QUADRO NUMÉRICO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ IDENTIFICANDO O SUCESSOR E ANTECESSOR.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE: COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO DEPOIS ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NUMERAIS.

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

_____ 110 _____ _____ 132 _____ _____ 165 _____
_____ 189 _____ _____ 151 _____ _____ 121 _____

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL: ADIVINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER LEITURA E ESCRITA POR MEIO DE ADIVINHAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA E RESPONDENDO AS ADIVINHAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ESCRREVENDO UMA ADIVINHA.

LETRAMENTO

ADIVINHA É UM GÊNERO TEXTUAL COM PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM. SÃO CRIADAS PELAS PESSOAS E FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR.

ATIVIDADE: LEIA AS ADIVINHAS E RESPONDA. DEPOIS ESCREVA UMA ADIVINHA QUE VOCÊ CONHECE .

1) O QUE É, O QUE É ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

R: _____

2) O QUE É, O QUE É QUANTO MAIS SE TIRA MAIS SE TEM?

R: _____

3) O QUE É, O QUE É CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

R: _____

4) AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA UMA ADIVINHA NA LINHA ABAIXO.

R: _____

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE.

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM PARA O MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA DO TEXTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ESCREVENDO E CLASSIFICANDO OS NOMES DE OBEJETOS.

VIDA E SAÚDE

RECICLAGEM E REAPROVEITAMENTO DO LIXO

A quantidade de lixo produzido nos últimos anos, na maioria das cidades, é depositado em áreas chamadas lixões, causando sérios problemas, como:

- contaminação das águas;
- proliferação de ratos, moscas e baratas;
- produção de gases que alteram o clima da Terra.

É por isso que os ecologistas, os cientistas e muitas pessoas preocupam-se com esse assunto. Para resolver esse problema, surgiu a idéia da **reciclagem**.

Reciclagem significa reaproveitamento!



Muitas coisas que jogamos no lixo não são lixo, isto é, podem ser reaproveitadas. Jornais, revistas, cadernos, latas, garrafas e vidros são vendidos e voltam para as fábricas, para ser transformados em novos papéis, latas e vidros.

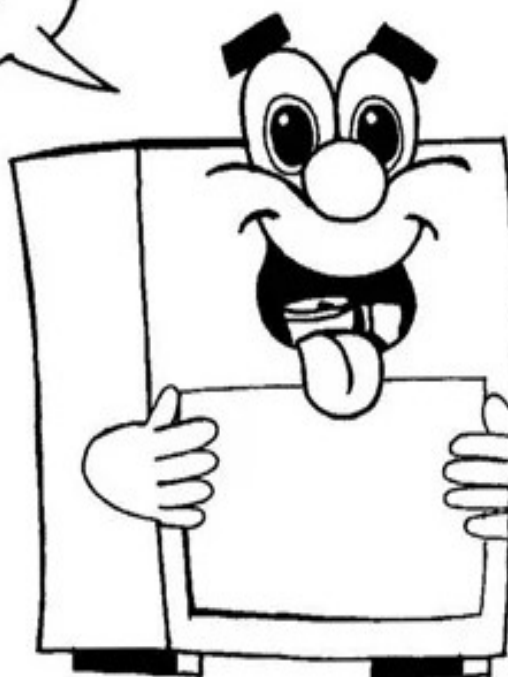
Assim, estamos ajudando a conservar a natureza. É das árvores que se faz o papel e, se não o reaproveitarmos, muito mais árvores vão ser cortadas.

Observe cada latão e escreva ao lado nomes de objetos que podem ser reaproveitados:









HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/JOGOS DE RACIOCÍNIO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ OFICINA DE TEXTO: LEITURA E ESCRITA DE TEXTO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESAFIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA E ESCRITA. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OFICINA DE TEXTO: REALIZANDO LEITURA DE IMAGEM E TEXTO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: LENDO AS PISTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: ESCRREVENDO PALAVRAS E FRASE. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: REGISTRANDO A QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE CADA CRIANÇA.

OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE:

➤ **ESCREVA OS NOMES DAS GULOSEIMAS QUE APARECEM NA IMAGEM.**



VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR?

✦ O QUE É, O QUE É?

A) UM MUNDO VERDE ONDE A TERRA É VERMELHA E OS HABITANTES SÃO PRETOS?

B) MUITAS MOÇAS NUM CASTELO VESTIDINHAS DE AMARELO?

C) SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSESO?

D) REESCREVA UMA ADIVINHA QUE VOCÊ CONHECE:

R: _____

R: _____

JOGOS DE RACÍCIO

DESAFIO



João

Marcos

Felipe

Gustavo

Pedro

☞ Algumas figurinhas foram distribuídas entre as crianças. Leia as dicas abaixo com atenção para descobrir: Quantas figurinhas cada criança recebeu? E qual o total de figurinhas distribuídas?

- 1- Se Gustavo tivesse mais uma figurinha, ficaria com o mesmo número de figurinhas que João.
- 2- Pedro ganhou 3 dezenas mais 2 figurinhas e dividiu por 4.
- 3- Marcos ganhou 5 dezenas menos 1 figurinha e dividiu por 7.
- 4- João ganhou 4 dezenas mais 2 figurinhas e dividiu por 7.
- 5- Felipe ganhou 1 dúzia e meia de figurinhas e dividiu por 2.